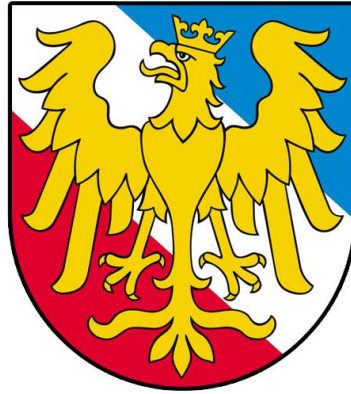


Załącznik do Uchwały Rady Powiatu

Nr .....

z dnia .....



**Powiatowy program profilaktyczny  
w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod  
wychowawczych  
w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową  
na lata 2026-2030 r.**

Prudnik, 2026r.

## **SPIS TREŚCI**

### **WSTĘP**

1. Definicja przemocy domowej w świetle normujących ją regulacji prawnych.....	3
2. Rola rodziny w procesie wychowania .....	5
3. Diagnoza zjawiska przemocy domowej względem dzieci na terenie Powiatu Prudnickiego.....	8
4. Cele, zadania i realizatorzy, terminy i wskaźniki realizacji programu .....	11
5. Zakładane rezultaty programu.....	14
6. Monitoring i ewaluacja programu .....	14
7. Finansowanie programu .....	14
8. Wzór rocznego sprawozdania do Powiatowy program profilaktyczny w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową na lata 2026-2030 r.....	16
9. Spis tabel.....	18

## **WSTĘP**

Rodzina jest pierwszym i naturalnym środowiskiem wychowawczym, który zaspokaja podstawowe potrzeby dziecka. Od urodzenia się dziecka poprzez kolejne okresy rozwojowe rodzina wypełnia różnorodne funkcje, jak również ponosi główną odpowiedzialność za zaspokojenie potrzeb dziecka, jego opiekę, wychowanie i rozwój. W okresie życia każdego młodego człowieka rodzina stanowi dominujące środowisko, w którym kształtuje się jego aktywność, cechy osobowości, zachowania oraz wartości i normy społeczne. Wpływ na formowanie się wskazanych powyżej elementów mają przede wszystkim więzi rodzinne, a jak zauważa Wincenty Okoń rodziców ze swoimi dziećmi łączy więź która stanowić powinna podstawę wychowania rodzinnego. Ukształtowanie trwałej więzi rodzinnej, głównie osobowej, emocjonalnej między rodzicami i dzieckiem, a także rodzeństwem, innymi członkami rodziny odgrywa ogromną rolę w rozwoju i wychowaniu dziecka.

Program Profilaktyczny Promujący i Wdrażający Prawidłowe Metody Wychowawcze w Rodzinach Zagrożonych Przemocą Domową dla Powiatu Prudnickiego ma na celu promowanie prawidłowo funkcjonującej rodziny, która jest w stanie zapewnić optymalne warunki do rozwoju i wychowania dzieci. Program stanowi również ważny element w kreowaniu polityki społecznej i przeciwdziałaniu przemocy w naszej społeczności lokalnej.

## **1. Definicja przemocy domowej w świetle normujących ją regulacji prawnych**

W świetle ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 1673 z późn.zm.) przemoc domowa to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej w szczególności narażając te osoby na:

- a) niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia; - naruszenie godności, nietykalności cielesnej lub wolności w tym seksualnej;
- b) szkody w ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące cierpienie lub krzywdę;
- c) ograniczenie lub pozbawienie dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej;
- d) naruszenie prywatności lub wzbudzenie poczucia zagrożenia, poniżenia lub udręczenia w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Rodzaje przemocy:

- a) fizyczna - to naruszanie nietykalności fizycznej. Przemoc fizyczna jest intencjonalnym zachowaniem powodującym uszkodzenie ciała lub niosącym takie ryzyko;
- b) psychiczna - naruszenie godności osobistej. Przemoc psychiczna zawiera przymus i groźby;
- c) seksualna- dotyczy sfery seksualnej, jej celem jest poniżenie drugiej osoby, odebranie jej godności, polega na naruszeniu intymności;
- d) ekonomiczna - dotyczy sfery materialnej, polega na celowym niszczeniu własności, pozbawianiu środków lub tworzeniu warunków, gdy trudno jest zaspokoić podstawowe potrzeby;
- e) zaniedbanie – to naruszenie obowiązku do opieki ze strony osób bliskich. Jego istotą jest niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych i psychicznych drugiego człowieka<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Źródło: Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie "Niebieska Linia"

Polska zapewnia ochronę praw dziecka, a każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. Akty prawne obowiązujące w Polsce, które regulują działania służb instytucji oraz obowiązki i prawa rodziców w zakresie ochrony osób małoletnich:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn.zm.),
- 2) Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2024 poz. 1673 z późn.zm.),
- 3) Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2025 poz.49 z późn.zm.),
- 4) Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2025 poz. 1214 z późn.zm.),
- 5) Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” z dnia 6 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 1870)
- 6) Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy ( Dz.U. z 2023 r. poz. 2809 z późn.zm.)
- 7) Ustawa z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz.U. z 2023 r. poz. 292)
- 8) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.)

## **2. Rola rodziny w procesie wychowania**

Pierwszym i najważniejszym środowiskiem wychowawczym w życiu człowieka jest środowisko rodzinne, w którym dziecko rozwija się psychicznie i fizycznie. To właśnie rodzina stwarza warunki do zaspokojenia różnorodnych potrzeb społecznych swoich członków, a szczególnie dzieci. Dotyczy przede wszystkim potrzeby przynależności uczuciowej, bezpieczeństwa, stabilizacji. Dziecko w rodzinie zdobywa pierwsze doświadczenia, doznaje pierwszych odczuć, przyswaja rodzinne wzorce i zasady społecznego współżycia, a także utożsamia się ze środowiskiem i swoim najbliższym otoczeniem odnajdując w nim miejsce dla siebie. Czy tak właściwie jest rodzina? Jak ją zdefiniować w dzisiejszych czasach? I dlaczego ta definicja się zmienia?

Według klasycznej definicji socjologicznej sformułowanej przez Jan Szczepański, rodzina jest podstawową grupą społeczną, której fundamentem są dwa typy więzi:

- a) stosunek małżeński – relacja między małżonkami
- b) stosunek rodzicielski – relacja między rodzicami a dziećmi

W tym ujęciu rodzina nie jest jedynie wspólnym gospodarstwem domowym czy więzią emocjonalną, lecz strukturą społeczną opartą na formalnych, społecznie uznanych powiązaniach. Definicja Szczepańskiego podkreśla więc:

- 1) trwałość i instytucjonalny charakter rodziny,
- 2) znaczenie małżeństwa i rodzicielstwa,
- 3) społeczne role członków rodziny.

Prócz więzi biologicznych istotną kwestią są związki interpersonalne między członkami rodziny. Należą do nich między innymi czynniki tworzące związek emocjonalny: wspólne miejsce zamieszkania, majątek, nazwisko i kultura duchowa. Ustawa o pomocy społecznej (art. 6 pkt 14): definiuje rodzinę szerzej – jako osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące.

Rola jaka jest postawiona przed rodziną w procesie wychowawczym dziecka oraz jej wpływ na kształtowanie osobowości jego sfery intelektualnej czy uczuciowej, zachowania się w otaczającym środowisku jest bardzo ważna.

Rodzina, jako podstawowa komórka społeczna powinna spełniać funkcje:

- a) socjalizacyjną- funkcja ta oddziałuje zarówno na dzieci, jak i na rodziców. Zakłada uczenie się zachowań, norm i wartości przyjętych w społeczeństwie, które zmieniają się wraz ze zmianą pokoleń,
- b) dawać poczucie miłości i bezpieczeństwa – rodzina powinna zaspakajać podstawowe potrzeby człowieka, takie jak miłość czy poczucie bezpieczeństwa. Każdy z członków rodziny pragnie posiadać bliskie osoby. Rozwój emocjonalny w dzieciństwie ma ogromny wpływ na dorosłe życie człowieka.
- c) kulturotwórcza- rodzina wprowadza dziecko w świat kultury i sztuki, pozwala na znalezienie własnych zainteresowań i rozwianie ich. Powyższa funkcja wzmacnia relacje rodzinne,
- d) wspomagającą rozwój osobowości – osobowość człowieka kształtuje się całe życie poprzez doświadczenie, zdobytą wiedzę o sobie i otaczającym świecie. Każda osoba w rodzinie jest indywidualna, posiada różny charakter i temperament,

- e) religijną- odgrywa istotną rolę w rozwoju moralno- religijnym. Funkcja ta jest swoistym kodeksem moralnym,
- f) ekonomiczną- służy zaspakajaniu potrzeb materialnych, takich jak jedzenie, ubranie czy mieszkanie, itp.
- g) stratyfikacyjną- obejmuje obowiązujące prawa i zwyczaje w społeczeństwie,
- h) integracyjną- rodzina, jako komórka społeczna powinna tworzyć wewnętrzną spójność. Funkcja ta służy nawiązaniu relacji międzyludzkich,
- i) rekreacyjną- rodzina jest swoistym azylem, miejscem odpoczynku i relaksu,
- j) opiekuńczą- chroni przed niebezpieczeństwami dnia codziennego.

Prawidłowo funkcjonująca rodzina zapobiega popełnianiu błędów życiowych i daje punkt odniesienia, co jest dobre a co złe. Sposób pełnienia przez rodzinę funkcji wychowawczych oraz wynikające stąd skutki oddziaływań na dziecko zależą w znacznej mierze od postaw ojca i matki w stosunku do dziecka. Za najbardziej rozpowszechnioną w psychologii definicję postawy można przyjąć jako tendencję do zachowania się w specyficzny sposób wobec jakiejś osoby, sytuacji czy problemu. Możemy więc wstępnie określić, że postawa rodzicielska - macierzyńska lub ojcowska- jest tendencją do zachowania się w pewien specyficzny sposób w stosunku do dziecka. W konsekwencji przyjętej postawy dziecko jest spostrzegane, oceniane i traktowane przez matkę czy ojca w ten specyficzny sposób jaki wnioskuje postawa. Przy czym najbardziej charakterystyczny dla danej postawy przyjmuje się ładunek uczuciowy. Większość badaczy postaw przyjmuje czynnik emocjonalny lub jego odpowiednik oceniający jako podstawę dla rozpoznania i ewentualnego pomiaru postawy. Postawa rodzicielska zawiera ładunek uczuciowy, który wyznacza działanie w stosunku do dziecka. I właśnie przez to działanie możemy poznać postawę rodzicielską.

Wielostronny wpływ postaw rodzicielskich doświadczonych w dzieciństwie na przyszłe życie dziecka jest niezaprzeczalny. Matki i ojcowie, poprzez swoje postawy rodzicielskie oddziałują na cechy osobowości dzieci, wpływają na ich samoocenę, odwagę i lękliwość, na intelekt i styl myślenia, plany życiowe czy wybór zawodu. Rodzice mają swój udział w kształtowaniu świata wartości dziecka. Czynnikiem silnie oddziałującym na dziecko w rodzinie jest właściwy dla niej klimat psychiczny. Dobry klimat psychiczny zespala rodzinę jako całość, sprzyja wzajemnemu zrozumieniu, ułatwia rozładowanie pojawiających się konfliktów, pozwala na tworzenie i doskonalenie systemu wychowania najbardziej korzystnego z punktu

widzenia rozwoju osobowości dziecka i jego przygotowania do życia. Nie zawsze jednak jest on pozytywny i właściwy.

Wychowawczy wpływ na dziecko wywiera nie tylko zaspokojenie jego podstawowych potrzeb, lecz przede wszystkim sposób odnoszenia się do dziecka, rodzaj stosunków łączących je z rodzicami i rodzeństwem oraz atmosfera panująca w domu rodzinnym. Wszystkie powyższe elementy łącznie stanowią o stylu wychowania. Rodzice stosujący właściwe metody wychowawcze wobec dziecka, z chęcią otaczają go opieką, dostrzegają i zaspakajają jego potrzeby. Łatwo też nawiązują kontakty z dzieckiem.

Trudno przecenić znaczenie rodziny w procesie wychowawczym, gdyż jest ona naturalnym środowiskiem socjalizującym. Może wspierać lub ograniczać procesy adaptacji młodego człowieka do życia w społeczeństwie. Rodzina dysfunkcyjna to w rozumieniu systemowym rodzina, która w sposób ciągły przejawia zaburzenia swojej struktury i funkcji. Źródłem dysfunkcji w rodzinie są dorośli, którzy założyli rodzinę – małżonkowie, rodzice. To właśnie oni podejmują decyzje o powołaniu rodziny, tworzą reguły, według których rodzina funkcjonuje, wnosząc swój światopogląd i styl bycia. Zaburzenie układu rodzinnego ma swój początek w osobach, które go inicjują. Przyczyny dysfunkcji to m.in.: głęboka patologia, niewłaściwe wypełnianie obowiązków, porzucenie, uzależnienie, długotrwałe bezrobocie, długotrwała choroba, zaniedbywanie dziecka, krzywdzenie dziecka.

Analiza czynników ryzyka pojawienia się zachowań przemocowych wobec dziecka obejmuje w głównej mierze określone cechy funkcjonowania rodziny, jak i cechy osobowościowe jej członków, zwłaszcza rodziców, ale również samego dziecka, które mogą sprzyjać jego złemu traktowaniu. Czynnikiem ryzyka przemocy domowej mogą być:

- a) izolacja społeczna,
- b) funkcjonowanie rodziny w warunkach długotrwałego stresu społeczno-ekonomicznego,
- c) doświadczenie przez rodziców przemocy w dzieciństwie,
- d) zaburzone relacje małżeńskie i rodzinne,
- e) niedojrzałość emocjonalna, młody wiek rodziców,
- f) znacząca lub całkowita zmiana stylu funkcjonowania rodziny, np. rozwód czy ciężka choroba,
- g) niewłaściwe interakcje z dzieckiem,

- h) niska akceptacja roli rodzicielskiej oraz niski poziom kompetencji rodziców,
- i) nierealne postrzeganie dziecka i nierealne oczekiwania wobec dziecka i jego umiejętności,
- j) cechy dziecka i jego historia rozwoju np. upośledzenie fizyczne, umysłowe,
- k) cechy osobowościowe i problemy psychologiczne rodziców,
- l) zaburzenia komunikacji interpersonalnej,
- m) zaburzenia wczesnych kontaktów emocjonalnych z dzieckiem,
- n) problemy związane z uzależnieniem od substancji odurzających,
- o) problemy związane z uzależnieniem od mediów społecznościowych,
- p) cechy strukturalne rodziny (np. wielodzietność, rodzina niepełna, eurosieroctwo).

### **3. Diagnoza zjawiska przemocy domowej względem dzieci na terenie Powiatu Prudnickiego.**

Precyzyjne oszacowanie skali zjawiska przemocy wobec dzieci (zamieszkujących powiat prudnicki) jest bardzo trudne, głównie ze względu na nieujawnione akty przemocy wobec nich. Na taki stan rzeczy szczególnie wpływ mają czynniki takie jak:

- a) opieszałość służb odpowiedzialnych za ochronę dzieci przed krzywdzeniem;
- b) poczucie wstydu dziecka (w środowisku rodzinnym i szkolnym);
- c) obawa przed konsekwencjami za ujawnienie danych osoby stosującej przemoc. W sposób szczególny należy zwrócić uwagę na system zależności, jaki występuje między dzieckiem a rodzicem/rodzicami odpowiedzialnymi za jego utrzymanie.
- d) niewystarczający zakres wiedzy na temat zjawiska przemocy domowej.

Warto dodać, że istotną rolę w procesie szacowania skali zjawiska przemocy wobec małoletnich, odgrywają przedstawiciele placówek oświatowych. Szkoła bowiem jest miejscem, gdzie dziecko uczęszcza regularnie. Stąd, symptomy świadczące o pogarszającym się stanie fizycznym/psychicznym dziecka są łatwe do zaobserwowania. W środowisku szkolnym psycholog i pedagog odgrywają istotną rolę w życiu uczniów. Ich kompetencje oraz doświadczenie umożliwiają wykrywanie i diagnozowanie problemów emocjonalnych i społecznych dziecka.

Zebrane za okres od 2022 r. do 30.06.2025 r. dane dotyczyły liczby Niebieskich Kart, które zostały wszczęte, w których osoby małoletnie zostały wskazane jako te, które

bezpośrednio jak i pośrednio doznają przemocy domowej ze strony najbliższych. Dane zostały przedstawione na poniższych tabelach.

Tabela nr.1 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025r. w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Głogówek.

<b>Lp.</b>	<b>rok</b>	<b>Liczba niebieskich kart</b>	<b>Liczba osób małoletnich wskazanych w NK jako doświadczające przemocy</b>
1	2022	34 NK w 20 rodzinach	13
2	2023	14 NK w 12 rodzinach	10
3	2024	37 NK w 32 rodzinach	29
4	Do 30.06.2025r.	21 NK w 16 rodzinach	24
łącznie			76

*Źródło: Zespół Interdyscyplinarny Głogówek.*

Tabela nr.2 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025r. w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Prudnik.

<b>Lp.</b>	<b>rok</b>	<b>Liczba niebieskich kart</b>	<b>Liczba osób małoletnich wskazanych w NK jako doświadczające przemocy</b>
1	2022	40	67
2	2023	57	106
3	2024	39	58
4	Do 30.06.2025r.	43	48
łącznie			279

*Źródło: Zespół Interdyscyplinarny Prudnik.*

Tabela nr.3 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025r. w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Lubrza.

<b>Lp.</b>	<b>rok</b>	<b>Liczba niebieskich kart</b>	<b>Liczba osób małoletnich wskazanych w NK jako doświadczające przemocy</b>
1	2022	8	1
2	2023	13	8
3	2024	6	10

4	Do 30.06.2025r.	1	1
łącznie			20

*Źródło: Zespół Interdyscyplinarny Lubrza.*

Tabela nr.4 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025r. w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Biała.

Lp.	rok	Liczba niebieskich kart	Liczba osób małoletnich wskazanych w NK jako doświadczające przemocy
1	2022	16	29
2	2023	11	16
3	2024	13	24
4	Do 30.06.2025r.	7	15
łącznie			84

*Źródło: Zespół Interdyscyplinarny Prudnik.*

Analizując dane przedstawione w tabelach 1-4 zauważyć można że aż 459 osób małoletnich/dzieci i młodzieży doświadczało przemocy w omawianym okresie.

Zgodnie z treścią art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej: „W razie zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą domową pracownik socjalny zapewnia dziecku ochronę przez umieszczenie go u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 czyn zabroniony § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2025 r. poz. 383 z późn.zm.), dającej gwarancję zapewnienia dziecku bezpieczeństwa i należytej opieki, w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka lub instytucjonalnej pieczy zastępczej”. Intensywność zastosowania wspomnianej formy zabezpieczenia w latach 2022 do 30.06 2025r na terenie powiatu prudnickiego, została przedstawiona poniżej.

Tabela nr.5 Zastosowanie procedury interwencyjnego zabezpieczenia miejsca pobytu małoletniego (art.12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej).

Lp.	Lata	Gmina Prudnik	Gmina Głogówek	Gmina Biała	Gmina Lubrza

1	2022	0	3	0	0
2	2023	0	0	0	0
3	2024	0	0	0	0
4	Do 30.06.2025r.	0	3	0	0

*Źródło: Zespół Interdyscyplinarny Prudnik, Zespół Interdyscyplinarny Biała, Zespół Interdyscyplinarny Głogówek, Zespół Interdyscyplinarny Lubrza.*

Analiza danych z tabeli nr 5 ukazuje, że na terenie naszego Powiatu w omawianych latach jedynie w Gminie Głogówek nastąpiła konieczność interwencyjnego zabezpieczenia miejsca pobytu małoletniego (art.12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej). Miało to miejsce w roku 2022 oraz w roku 2025r. W pozostałych gminach nie było konieczności zastosowania procedur zgodnie ze wskazanym artykułem.

#### **4. Cele, zadania i realizatorzy, terminy i wskaźniki realizacji programu**

Lp.	Cele szczegółowe	Zadania	Wskaźniki	Realizator	Czas realizacji
1	Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym, z problemami opiekuńczo - wychowawczymi i zagrożonym przemocą domową	1.Monitorowanie środowisk zagrożonych przemocą domową. 2.Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie udzielania jak najlepszej pomocy rodzinie	- Liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta rodziny, - Liczba dzieci, którym zostało udzielone zabezpieczenie o którym mowa w art.12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej - Liczba wszczętych procedur „Niebieskiej karty”, w których osoba małoletnia została wskazana jako doświadczająca przemocy	1 Ośrodki Pomocy Społecznej 2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe 6. Placówki służby zdrowia	Cały okres trwania programu 2026-2030
2	1. Podejmowanie działań profilaktyczno-edukacyjnych na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonych przemocą domową.  2. Udzielanie pomocy oraz specjalistycznego wsparcia dzieciom i młodzieży zagrożonej przemocą	Organizowanie konferencji/ kampanii społecznych/ wykładów/spotkań/ warsztatów mających na celu poszerzenie wiedzy w zakresie właściwych metod wychowawczych.	- Liczba dzieci korzystających ze wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego - liczba dzieci korzystających ze wsparcia w ramach świetlicy socjoterapeutycznej -spotkania profilaktyczne/ warsztaty organizowane w szkołach	1 Ośrodki Pomocy Społecznej 2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe 6. Placówki służby zdrowia 7. Placówki opiekuńczo-wychowawcze	Cały okres trwania programu 2026-2030
3	Zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej zagrożeń płynących z przemocy domowej, dostępnych form wsparcia oraz informacji o instytucjach pomocowych	1. Organizowanie konferencji/ kampanii społecznych/ wykładów/spotkań/ warsztatów mających na celu poszerzenie wiedzy w zakresie właściwych metod wychowawczych. 2. Opracowanie i rozpowszechnianie ulotek i plakatów	- Liczba aktualizacji/ załączek - Liczba rozpowszechnionych ulotek i plakatów - Liczba kampanii - Liczba spotkań/zajęć/warsztatów	1 Ośrodki Pomocy Społecznej 2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe	Cały okres trwania programu 2026-2030

		3. Kampanie społeczne poświęcone problematyce przemocy domowej.		6. Placówki służby zdrowia 7. Placówki opiekuńczo-wychowawcze	
4	Wspomaganie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi w prawidłowym pełnieniu ról społecznych	1. Poradnictwo Specjalistyczne: psychologiczne, prawne, socjalne. 2. Udzielanie ustawowej pomocy ze szczególnym uwzględnieniem pracy socjalnej i wsparcia asystenta rodziny 3. Współpraca koordynatora RPZ z rodzinami zastępczymi w zakresie kształtowania prawidłowych wzorców i postaw rodzicielskich. 4. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki i edukacji skierowanej do rodziców/opiekunów.	-Liczba i forma udzielonego poradnictwa pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców; -Liczba rodzin korzystający ze wsparcia asystenta rodziny; -Liczba spotkań, warsztatów, grup wsparcia itp.	1 Ośrodki Pomocy Społecznej 2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe 6. Placówki służby zdrowia 7. Placówki opiekuńczo-wychowawcze	Cały okres trwania programu 2026-2030

## **5. Zakładane rezultaty programu.**

- a) Wzrost wiedzy na temat właściwych metod wychowawczych, takich które nie będą miały znamion krzywdzenia.
- b) Wyposażenie rodzin pochodzenia w umiejętności opiekuńczo – wychowawcze.
- c) Nabycie umiejętności prawidłowego komunikowania się, okazywania uczuć i emocji z poszanowaniem granic drugiego człowieka.
- d) Podniesienie poziomu świadomości wśród lokalnej społeczności istoty wartości i tradycji rodzinnych.
- e) Wzmocnienie rodzin w radzeniu sobie z problemami wychowawczymi.

## **6. Monitoring i ewaluacja programu.**

Monitoring i ewaluacja programu dokonywane będzie raz w roku w formie sprawozdania. Sprawozdanie przedstawione będzie Zarządowi Powiatu Prudnickiego. Wskaźniki będą porównywane w kolejnych latach realizacji powiatowego programu, co pozwoli na ocenę poziomu osiągnięcia celów szczegółowych oraz celu głównego. Jednocześnie ocena ta pozwoli na ewentualną modyfikację zakładanych działań.

## **7. Źródło finansowania programu.**

Źródłem finansowania powiatowego programu będą środki finansowe:

- a) z budżetu powiatu prudnickiego,
- b) z budżetu państwa w ramach dotacji na dofinansowanie zadań własnych,
- c) z budżetu państwa na finansowanie realizacji zadań zleconych,
- d) z innych programów i grantów zewnętrznych.

## 8. Załącznik

Wzór rocznego sprawozdania do Powiatowy program profilaktyczny w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową na lata 2026-2030 r. za rok .....

Lp.	Cele szczegółowe	Zadania	Wskaźniki	Realizator	Zrealizowane zadania
1	Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym, z problemami opiekuńczo - wychowawczymi i zagrożonym przemocą domową	1.Monitorowanie środowisk zagrożonych przemocą domową. 2.Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie udzielania jak najlepszej pomocy rodzinie	- Liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta rodziny, - Liczba dzieci, którym zostało udzielone zabezpieczenie o którym mowa w art.12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej - Liczba wszczętych procedur „Niebieskiej karty”, w których osoba małoletnia została wskazana jako doświadczająca przemocy	1 Ośrodki Pomocy Społecznej 2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe 6. Placówki służby zdrowia	
2	1. Podejmowanie działań profilaktyczno-edukacyjnych na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonych przemocą domową.  2. Udzielanie pomocy oraz specjalistycznego wsparcia dzieciom i młodzieży zagrożonej przemocą	Organizowanie konferencji/ kampanii społecznych/ wykładów/spotkań/ warsztatów mających na celu poszerzenie wiedzy w zakresie właściwych metod wychowawczych.	- Liczba dzieci korzystających ze wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego - liczba dzieci korzystających ze wsparcia w ramach świetlicy socjoterapeutycznej -spotkania profilaktyczne/ warsztaty organizowane w szkołach	1 Ośrodki Pomocy Społecznej 2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe 6. Placówki służby zdrowia 7. Placówki opiekuńczo-wychowawcze	
3	Zwiększenie świadomości	1. Organizowanie	- Liczba aktualizacji/ załączek	1 Ośrodki Pomocy Społecznej	

	społecznej dotyczącej zagrożeń płynących z przemocy domowej, dostępnych form wsparcia oraz informacji o instytucjach pomocowych	konferencji/ kampanii społecznych/ wykładów/spotkań/ warsztatów mających na celu poszerzenie wiedzy w zakresie właściwych metod wychowawczych. 2. Opracowanie i rozpowszechnianie ulotek i plakatów 3. Kampanie społeczne poświęcone problematyce przemocy domowej.	- Liczba rozpowszechnionych ulotek i plakatów - Liczba kampanii - Liczba spotkań/zajęć/warsztatów	2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe 6. Placówki służby zdrowia 7. Placówki opiekuńczo-wychowawcze	
4	Wspomaganie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi w prawidłowym pełnieniu ról społecznych	1. Poradnictwo Specjalistyczne: psychologiczne, prawne, socjalne. 2. Udzielanie ustawowej pomocy ze szczególnym uwzględnieniem pracy socjalnej i wsparcia asystenta rodziny 3. Współpraca koordynatora RPZ z rodzinami zastępczymi w zakresie kształtowania prawidłowych wzorców i postaw rodzicielskich. 4. Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki i edukacji skierowanej do rodziców/opiekunów.	-Liczba i forma udzielonego poradnictwa pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców; -Liczba rodzin korzystający ze wsparcia asystenta rodziny; -Liczba spotkań, warsztatów, grup wsparcia itp.	1 Ośrodki Pomocy Społecznej 2 Zespoły Interdyscyplinarne 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie 4. Komenda Powiatowa Policji, Posterunki, Komisariaty Policji 5. Placówki oświatowe 6. Placówki służby zdrowia 7. Placówki opiekuńczo-wychowawcze	

## 9. Spis tabel

Tabela nr.1 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025 r., w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Głogówek.....	9
Tabela nr.2 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025 r., w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Prudnik.....	9
Tabela nr.3 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025 r., w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Lubrza.....	10
Tabela nr.4 Liczba Niebieskich Kart w latach 2022 do 30.06.2025 r., w których osoby małoletnie zostały wskazane jako doświadczające przemocy- Gmina Biała.....	10
Tabela nr.5 Zastosowanie procedury interwencyjnego zabezpieczenia miejsca pobytu małoletniego (art.12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej).....	11