

UCHWAŁA NR
RADY POWIATU W PRUDNIKU

z dnia 2025 r.

**w sprawie ustalenia regulaminu określającego: wysokość oraz
szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat,
motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz kryteria i tryb
przyznawania nagród nauczycielom zatrudnionym w szkołach
prowadzonych przez Powiat Prudnicki**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) art. 30 ust. 6, art. 49 ust. 2 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, poz. 1871, z 2025 r. poz. 620, poz. 1160, poz. 1188, poz. 1189 i poz. 1661) w związku z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755, z 2025 r. poz. 344) Rada Powiatu w Prudniku po uzgodnieniu ze Związkami Zawodowymi reprezentującymi nauczycieli, uchwała Regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz kryteria i tryb przyznawania nagród nauczycielom zatrudnionym w szkołach prowadzonych przez Powiat Prudnicki;

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, poz. 1871, z 2025 r. poz. 620, poz. 1160, poz. 1188, poz. 1189 i poz. 1661),
- 2) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755, z 2025 r. poz. 344),
- 3) szkole – należy przez to rozumieć, szkoły i placówki oświatowe, określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r.

poz. 1043 i poz. 1160), dla których organem prowadzącym jest Powiat Prudnicki,

- 4) Staroście – należy przez to rozumieć Starostę Prudnickiego,
- 5) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły, określonej w pkt 3,
- 6) roku szkolnym – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego,
- 7) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę,
- 8) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka i słuchacza,
- 9) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w §1 ust.1 rozporządzenia.

Rozdział 2.

Dodatek za wysługę lat

§ 2. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat zgodnie z postanowieniami art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby albo konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem bądź chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

Rozdział 3.

Dodatek motywacyjny

§ 3. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne dla nauczycieli wynosi 6,00% stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli danej szkoły.

§ 4. Przy ustalaniu nauczycielowi dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę spełnianie co najmniej 5 z niżej wymienionych kryteriów szczegółowych:

- 1) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, wysokich osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji oraz wynikami egzaminów zewnętrznych;
- 2) osiąganie wyróżniających efektów w przygotowaniu uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i tematycznych, turniejach, zawodach sportowych, przeglądach i festiwalach oraz w innych formach reprezentowania szkoły;
- 3) prowadzenie zajęć z uczniami poza obowiązującym wymiarem zajęć;

- 4) stosowanie nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania i wychowania, w tym wprowadzanie innowacji pedagogicznych i eksperymentów, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 5) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
- 6) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 7) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;
- 8) uzyskiwanie efektywnych wyników pracy z uczniem mającym trudności w nauce;
- 9) podejmowanie skutecznych działań na rzecz profilaktyki zdrowotnej i zapobiegania patologiom społecznym;
- 10) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami;
- 11) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez udział w zorganizowanych formach doskonalenia;
- 12) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 13) przygotowanie oraz wzorowa organizacja uroczystości szkolnych lub środowiskowych, organizowanie i współorganizowanie imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych, konkursów, akcji charytatywnych i wycieczek w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych;
- 14) pełnienie dodatkowych funkcji związanych z realizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego, organizacyjnego lub diagnostyczno-terapeutycznego (np. przewodniczącego zespołu przedmiotowego, opiekuna samorządu uczniowskiego lub organizacji młodzieżowej, koordynatora sieci);
- 15) wzorowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym przebiegu nauczania;
- 16) podejmowanie skutecznych działań mających na celu podniesienie efektywności nauczania;
- 17) podejmowanie działań na rzecz podniesienia atrakcyjności oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej;
- 18) nawiązanie i utrzymywanie kontaktów ze szkołami partnerskimi oraz prowadzenie współpracy międzynarodowej;

- 19) współpraca ze środowiskiem lokalnym i promowanie szkoły na zewnątrz;
- 20) zaangażowanie w opracowanie lub realizację różnorodnych projektów edukacyjno-społecznych, w tym finansowanych ze środków UE.

§ 5. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektorów ustala się z uwzględnieniem kryteriów szczegółowych określonych w § 4 oraz dodatkowo co najmniej 5 z następujących kryteriów zarządzania szkołą:

- 1) wyróżniająca sprawność w zarządzaniu działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły;
- 2) prowadzenie polityki kadrowej mającej na celu doskonalenie kadry nauczycielskiej, poszerzanie oferty edukacyjnej, wprowadzanie coraz lepszych metod dydaktycznych i wychowawczych;
- 3) racjonalne i celowe gospodarowanie przyznanymi środkami budżetowymi i pozyskiwanie ich z innych źródeł oraz przestrzeganie zasad dyscypliny finansowej, z wykorzystaniem możliwości obniżania kosztów własnych;
- 4) umiejętność racjonalnego planowania pracy szkoły oraz stwarzania możliwie optymalnych warunków na rzecz realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 5) tworzenie odpowiednich warunków, sprzyjających wdrażaniu innowacji i eksperymentów oraz doskonaleniu zawodowemu nauczycieli;
- 6) opracowanie publikacji, referatów, materiałów dydaktycznych;
- 7) wyróżnianie się w dbałości o utrzymanie ładu i porządku wokół szkoły oraz estetyki jej pomieszczeń;
- 8) podejmowanie działań na rzecz poprawy stanu technicznego obiektów szkolnych;
- 9) pozyskiwanie dodatkowych środków zewnętrznych na remonty i inwestycje oraz na wyposażenie w sprzęt i pomoce;
- 10) systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji kierowniczych poprzez udział w formach doskonalenia;
- 11) wprowadzenie szkoły na drogę rozwoju organizacyjnego z wyraźnymi korzystnymi przeobrażeniami w poszczególnych obszarach pracy szkoły;
- 12) wzorowa współpraca z rodzicami, radą rodziców, organem prowadzącym;
- 13) wzorowa współpraca z organizacjami społecznymi, organizacjami pozarządowymi, związkami zawodowymi;
- 14) promocja szkoły na zewnątrz, prowadzenie współpracy międzynarodowej, udział szkoły w uroczystościach patriotycznych, historycznych, kulturalnych itp;

- 15) działanie na rzecz właściwych relacji interpersonalnych i twórczej atmosfery pracy;
- 16) sprawowanie opieki nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo lub ekonomicznie.

§ 6. 1. Dodatek motywacyjny może być przyznany dla nauczycieli w wysokości od 6% do 25% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, a dla dyrektorów w wysokości od 15% do 40% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek motywacyjny może być przyznany nauczycielowi, który przepracował co najmniej 6 miesięcy w danej szkole.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

4. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania, uwzględniając poziom spełniania warunków, o których mowa w § 4 ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora, uwzględniając poziom spełniania kryteriów szczegółowych, o których mowa w § 4 i § 5 – Starosta.

Rozdział 4. Dodatek funkcyjny

§ 7. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze w szkole przysługuje dodatek funkcyjny w stosunku procentowym do wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela według następujących zasad:

1) dyrektorowi szkoły każdego typu liczącej:

- a) do 11 oddziałów – od 20% do 70%,
- b) od 12 do 20 oddziałów – od 25% do 75%,
- c) od 21 i więcej oddziałów – od 30% do 80%;

2) wicedyrektorowi szkoły każdego typu – od 20% do 60%,

3) dyrektorowi poradni psychologiczno- pedagogicznej – od 25% do 65%,

4) kierownikowi szkolenia praktycznego – od 20% do 55%,

5) kierownikowi internatu – od 20% do 50%,

2. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek określonych w ust.1 ustala dla dyrektora Starosta, a dla wicedyrektora i innych stanowisk kierowniczych dyrektor, uwzględniając wielkość szkoły, jej warunki organizacyjne oraz liczbę stanowisk kierowniczych w szkole.

§ 8. 1. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości:

1) za funkcję wychowawcy klasy:

- a) w klasach do 25 uczniów - 300 zł miesięcznie;
- b) w klasach powyżej 25 uczniów - 350 zł miesięcznie;
- 2) za funkcję nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym - 300 zł miesięcznie;
- 3) za funkcję opiekuna stażu - 120 zł miesięcznie za każdego nauczyciela odbywającego staż;
- 4) za funkcję mentora - 120 zł miesięcznie za każdego nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu.

2. Dodatek funkcyjny, o którym mowa w ust.1 przyznaje dyrektorowi Starosta, a pozostałym nauczycielom dyrektor.

3. W przypadku zaprzestania funkcji wychowawcy klasy lub funkcji nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym w związku z pobytem na urlopie macierzyńskim, wychowawczym, na zwolnieniu lekarskim lub nieobecnością w pracy z innych usprawiedliwionych przyczyn, dodatek, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 i 2 nie przysługuje, gdy dyrektor powierzy pełnienie tych funkcji innemu nauczycielowi.

4. Dodatek funkcyjny, o którym mowa w ust. 1 pkt 3 i 4 nie przysługuje w okresie przerwy w odbywaniu stażu przez nauczyciela, nad którym pełniono opiekę. Prawo do dodatku przysługuje na nowo z dniem rozpoczęcia kontynuacji stażu przez nauczyciela podlegającego opiece.

§ 9. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. W tych przypadkach prawo do dodatku przysługuje od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków.

2. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora przysługuje wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach zastępstwa.

3. Otrzymanie dodatku, o którym mowa w §7 ust.1 nie wyłącza prawa do otrzymywania dodatku, o którym mowa w §8 ust.1.

Rozdział 5.

Dodatek za warunki pracy

§ 10. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach określonych w przepisach § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Ustala się następujące wysokości dodatków za trudne lub uciążliwe warunki pracy:

- 1) trudne warunki pracy 9%,

2) uciążliwe warunki pracy 11%

- pobieranego przez nauczycieli wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek wypłaca się proporcjonalnie do realizowanego przez nauczycieli obowiązkowego wymiaru godzin w warunkach trudnych lub uciążliwych.

4. Nauczycielom, którym obniżono tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, posiadającym prawo do dodatku za trudne warunki pracy, dodatek wypłaca się w całości.

5. W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielowi prawo do dodatku z każdego tytułu.

6. Wysokość dodatku za warunki pracy, z uwzględnieniem warunków, określonych w §8 i §9 rozporządzenia, ustala dla nauczyciela dyrektor, a dla dyrektora – Starosta.

Rozdział 6.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 11. 1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym, że:

- 1) 80% środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora,
- 2) 20% środków funduszu przeznacza się na nagrody organu prowadzącego – Starosty Prudnickiego.

2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy i przyznawane są nauczycielowi za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej.

3. Nagroda dyrektora i organu prowadzącego może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 1 roku.

4. Nagrody dyrektora szkoły przyznaje dyrektor z własnej inicjatywy lub na wniosek: rady pedagogicznej, rady rodziców, reprezentującej nauczyciela organizacji związkowej.

5. Nagrody organu prowadzącego przyznaje Starosta Prudnicki:

- 1) dla nauczyciela na wniosek dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, rady rodziców, reprezentującej nauczyciela organizacji związkowej,
- 2) dla dyrektora z własnej inicjatywy lub na wniosek Naczelnika Wydziału Oświaty i Zdrowia, rady pedagogicznej, rady rodziców, organizacji związkowej działającej na terenie szkoły/placówki.

6. Kandydatura do nagrody Starosty Prudnickiego zgłoszona przez dyrektora, radę rodziców, organizację związkową działającą na terenie szkoły/placówki, powinna uzyskać pozytywną opinię rady pedagogicznej, którą dołącza się do wniosku w formie uchwały rady pedagogicznej.

7. Nagroda Starosty Prudnickiego i nagroda dyrektora szkoły nie może być przyznana jednocześnie.

8. Wysokość nagrody dyrektora wynosi od 50% do 100% miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego.

9. Wysokość nagrody Starosty Prudnickiego wynosi od 100% do 150% miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego.

10. Wniosek o przyznanie nagrody powinien zawierać następujące dane kandydata do nagrody:

- 1) imię lub imiona oraz nazwisko nauczyciela;
- 2) datę i miejsce urodzenia;
- 3) staż pracy w szkole;
- 4) nazwę szkoły, miejscowość;
- 5) zajmowane stanowisko;
- 6) otrzymane dotychczas nagrody ministra, kuratora oświaty, starosty i dyrektora szkoły wraz ze wskazaniem roku ich otrzymania;
- 7) uzasadnienie, w którym należy określić, które kryteria przyznania nagrody zostały spełnione oraz zawrzeć informacje o dorobku zawodowym i osiągnięcia, po otrzymaniu ostatniej nagrody;
- 8) datę i podpis składającego wniosek.

§ 12. 1. Nagrodę może otrzymać nauczyciel, który wyróżnia się osiągnięciami w działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz spełnia co najmniej 5 z podanych kryteriów:

- 1) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, przygotowuje i wzorowo organizuje uroczystości ogólnoskolne i środowiskowe;
- 2) wzorowo organizuje współpracę z rodzicami i we współpracy z nimi rozwiązuje problemy wychowawcze;
- 3) organizuje współpracę szkoły z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami w zakresie zapobiegania i usuwania przejawów patologii społecznej i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży;
- 4) podejmuje działania dydaktyczno-wychowawcze wykraczające poza przydział obowiązków;

- 5) promuje swoją szkołę na zewnątrz;
- 6) dzieli się swoimi doświadczeniami poprzez publikacje i opracowanie materiałów metodycznych służących innym nauczycielom;
- 7) opracowuje i wdraża własne programy autorskie;
- 8) współuczestniczy w wymianie międzynarodowej uczniów;
- 9) podejmuje działalność innowacyjną i eksperymentalną;
- 10) prowadzi zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, aktywnie i efektywnie działa na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 11) pracuje z uczniami uzdolnionymi i osiąga wyróżniające efekty w przygotowaniu ich do olimpiad i konkursów przedmiotowych;
- 12) wzbogaca swój warsztat pracy pedagogicznej i wychowawczej;
- 13) prowadzi lekcje otwarte dla nauczycieli i zajęcia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
- 14) aktywnie współpracuje ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz edukacji;
- 15) w zakresie pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:
 - a) diagnozuje potrzeby środowiska, inicjuje i współorganizuje indywidualne lub grupowe formy pomocy dziecku i jego rodzinie,
 - b) stosuje w procesie diagnostycznym nowoczesne metody i opracowuje opinie odpowiadające na postawiony przez kierujących problem, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń do pracy z dzieckiem,
 - c) udziela nauczycielom pomocy w konstruowaniu programów terapeutycznych dla dzieci,
 - d) wzbogaca ofertę poradni w zakresie nowych programów dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli,
 - e) organizuje pomoc w środowisku dziecka,
 - f) monitoruje i ewaluuje własne działania terapeutyczno-profilaktyczne,
 - g) systematycznie uczestniczy w formach doskonalenia zawodowego oraz wykorzystuje zdobyte kompetencje i kwalifikacje w pracy diagnostycznej, terapeutycznej i doradczej z dziećmi, młodzieżą, ich rodzicami i nauczycielami,
 - h) aktywnie działa na rzecz wspomagania szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli,

- i) aktywnie pomaga w diagnozowaniu zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- j) popularyzuje w różnych formach wiedzę psychologiczno-pedagogiczną w zakresie pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom.

2. Nauczyciel, któremu powierzono funkcję dyrektora może otrzymać nagrodę za wyróżniającą pracę oraz osiągnięcia w kierowanej przez siebie szkole, z uwzględnieniem kryteriów szczegółowych określonych w § 12 ust. 1 oraz przy spełnieniu co najmniej 5 z podanych kryteriów:

- 1) rosnącą jakością pracy szkoły lub placówki potwierdzoną wynikami egzaminów zewnętrznych, rezultatami uczniów w olimpiadach, konkursach, rozgrywkach sportowych i organizowanych rankingach szkół;
- 2) wyróżniającą sprawność w zarządzaniu działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły lub placówki;
- 3) racjonalne gospodarowanie przyznanymi środkami budżetowymi i pozyskiwanie ich z innych źródeł oraz przestrzeganie obowiązującej dyscypliny finansowej, z wykorzystaniem możliwości obniżania kosztów własnych;
- 4) umiejętność racjonalnego planowania pracy szkoły oraz stwarzania możliwie optymalnych warunków na rzecz realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 5) tworzenie odpowiednich warunków, sprzyjających wdrażaniu innowacji i eksperymentów oraz doskonaleniu zawodowemu nauczycieli;
- 6) wyróżnianie się w dbałości o utrzymanie ładu i porządku wokół szkoły oraz estetyki jej pomieszczeń oraz realizowania działań inwestycyjnych;
- 7) skuteczne i różnorodne promowanie placówki i podnoszenie jej pozycji w środowisku i w regionie;
- 8) wprowadzanie działań innowacyjnych na rzecz rozwoju organizacji pracy szkoły;
- 9) sprawowanie nadzoru pedagogicznego poprzez działalność diagnostyczno-oceniającą i wspomagającą nauczycieli;
- 10) realizacja zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych założeń i priorytetów polityki oświatowej powiatu.

3. Zawiadomienie o przyznaniu nagrody przekazuje się nauczycielowi w formie pisemnej. Kopię zawiadomienia włącza się do akt osobowych nauczyciela.

4. Nagrody są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana w innym terminie.

5. Termin składania wniosków o nagrodę Starosty Prudnickiego ustala się do dnia 2 października, z zastrzeżeniem ust. 4.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

§ 13. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Prudniku.

§ 14. Uchwała podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Opolskiego.

§ 15. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r. i obowiązuje do dnia 31 grudnia 2026 r.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela, Rada Powiatu – jako organ prowadzący placówki oświatowe, określa corocznie dla nauczycieli regulamin określający:

1) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy;

2) wysokość innych świadczeń związanych ze stosunkiem pracy nauczyciela.

Z kolei z art. 49 ust. 2 cyt. ustawy wynika obowiązek ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli. Zgodnie z art. 91d pkt 1 ustawy KN, wyłączną kompetencją do podjęcia uchwały w wyżej wymienionych sprawach odnośnie placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Prudnicki, przysługuje Radzie Powiatu w Prudniku.

Regulamin wynagrodzeń zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy KN uzgodniono ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.