

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
BONIFRATRÓW
W PRUDNIKU**

ZA OKRES 01.09.2021-31.12.2021

OKREŚLONE W UMOWIE 1/WTZ/2021,

Umowie Nr WTZ/1/2020 z dnia 31.12.2020,



Warsztat Terapii Zajęciowej Bonifratrów w Prudniku działa na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021r. poz. 573).

2. Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587).

Podstawą do sporządzenia sprawozdania jest umowa nr 1/WTZ/2021, z dnia 2 września 2021.

Działalność WTZ opiera się również na:

- 1. Umowie Nr WTZ/1/2020 z dnia 31.12.2020**
- 2. Aneksie Nr 1/2021 z dnia 16 września 2021**

Sprawozdanie końcowe zawiera:

- **Załącznik nr 1** - krótka informacja o prowadzonej w WTZ terapii, liczbie uczestników
- **Załącznik nr 2**- rozliczenie 10 % kosztów Powiatu Prudnickiego na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej- zgodnie z preliminarzem oraz 90% kosztów Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
- **Załącznik nr 3**- rozliczenie 10 % kosztów Powiatu Prudnickiego na działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej oraz 90% kosztów Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych - zestawienie faktur zawierające numer dokumentu, datę wystawienia faktury, nazwę wydatku, wysokość wydatkowanej kwoty wraz z wskazaniem w jakiej części jest pokryta z otrzymanej dotacji.

a) liczba uczestników:

Liczba uczestników w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Prudniku na dzień 31 grudnia 2021 roku wynosiła 50 niepełnosprawnych osób, w tym:

- ze **znacznym** stopniem niepełnosprawności- **26 osób** (w tym: 17 osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, 6 osób z niepełnosprawnością z przyczyn neurologicznych, 1 osoba- z przyczyn ruchowych, 1 osoba- z przyczyn psychicznych, 1 osoba z całościowym zaburzeniem rozwojowym).
- z **umiarkowanym** stopniem niepełnosprawności- **24 osoby** (w tym: 6 osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, 14 osób z niepełnosprawnością z przyczyn psychicznych, 4 osoby z upośledzeniem intelektualnym).

-26 osób w stopniu znacznym- 8 kobiet, 18 mężczyzn

-24 osoby w stopniu umiarkowanym- 12 kobiet, 12 mężczyzn

-25 osób ze sprzężoną niepełnosprawnością- 8 kobiet, 17 mężczyzn

**Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach Warsztatu Terapii Zajęciowej
w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego**

LP	MIESIĄC	FREKWENCJA		
		Liczba obecności w miesiącu	Dni robocze	%
1.	Wrzesień	693	19	72,94%
2.	Październik	774	21	73,71%
3.	Listopad	721	20	72,10%
4.	Grudzień	856	22	77,81%

Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowane przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Prudniku

Placówka przeznaczona jest dla 50 osób niepełnosprawnych. Jej zadaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna. Nasze działania mają na celu przygotowanie do samodzielnego pełnienia ról społecznych, zwiększenia zaradności życiowej oraz lepszego funkcjonowania w społeczeństwie. Zajęcia w Warsztacie prowadzone są od poniedziałku do piątku w godz. od 7.30 do godz.14.30. Uczestnikom umożliwia się pracę w 5 osobowych grupach w następujących pracowniach:

1. GASTRONOMICZNA

W Pracowni Gastronomicznej uczestnicy uczyli się:

- przygotowywania prostych posiłków (np. kanapki) oraz dbanie o estetyczny wygląd potraw,
- wykonywania czynności pomocniczych (obieranie, krojenie, smarowanie, itp.),
- poznawania tradycji świątecznych poprzez przygotowywanie potraw,
- korzystania z przepisów kulinarnych,
- poznają różne metody przygotowania i pieczenia ciast i ciasteczek,
- planują i dokonują zakupy,
- poznania różnych artykułów spożywczych oraz zasad ich obróbki, wykorzystania i przechowywania,
- poznania i doskonalenia umiejętności nakrywania i dekorowania stołu,
- wdrażania prawidłowego zachowania się podczas spożywania posiłków,
- wykonywania prac porządkowych (zmywanie naczyń, dbanie o czystość sprzętu gospodarstwa domowego, utrzymywanie czystości zarówno w pracowni, drobne przepierki - fartuchy, ścierki, itp.)
- posługiwania się różnymi urządzeniami gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczna, zmywarka do naczyń, mikser, pralka automatyczna), na miarę indywidualnych możliwości każdego z nich,





Podczas prac powstawały, desery, ciasta, ciasteczka sałatki, kanapki, proste dania.

2. STOLARSKA

Pracownia stolarska jest pracownią, w której nasi podopieczni poznawali obsługę podstawowych narzędzi ręcznych i elektronarzędzi do obróbki drewna, uczyli się rozróżniania oraz dobierania odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy, poznawali różne rodzaje drewna. Uczestnicy wykonywali nieskomplikowane czynności np. wbijanie gwoździ, wiercenie otworów w ścianie we właściwym miejscu, czy naprawa i renowacja mebli, wyrobów z drewna, jak również malowanie, lakierowanie, nauka właściwego wymiarowania i nanoszenia wymiarów na obrabiany element. Terapeuta kładł ogromny nacisk na bezpieczeństwo, zapoznawał naszych uczestników z prawidłowym użytkowaniem narzędzi i maszyn i wskazywał ewentualne zagrożenia. Dzięki funkcjonowaniu tej pracowni uczestnicy rozwijali zdolności manualne oraz poczucie odpowiedzialności. Rehabilitacja zawodowa w pracowni to głównie organizacja stanowiska pracy, stosowanie przerw, umiejętności kontrolowania swojego tempa pracy.

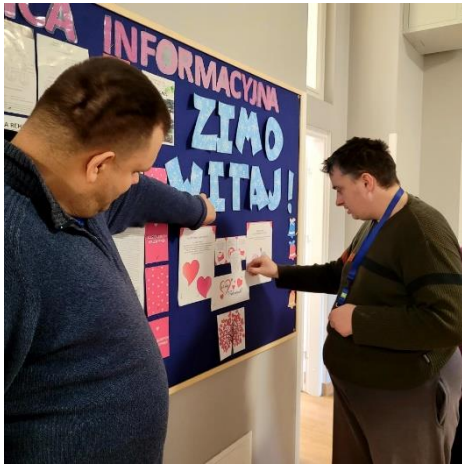
W pracowni stolarskiej zajmowano się głównie renowacją mebli, tworzeniem świeczników i stroików wykonanych z drzewa.



3. POLIGRAFICZNO-KOMPUTEROWA

Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwala na odkrywanie przez uczestników zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. Podopieczni uczyli się praktycznej obsługi komputera – obsługiwanie myszki, klawiatury, zarządzają plikami i folderami, obsługują pakiet biurowy MS Office, korzystali z urządzeń znajdujących się w pracowni (skaner, drukarka, gilotyna, laminarka, aparat fotograficzny). Oswajali się z nowoczesną techniką i praktycznie ją wykorzystywali. Poznawali wirtualny świat w Internecie poprzez wyszukiwanie informacji na określone tematy. Archiwizowali pliki tekstowe, graficzne i muzyczne na płytach CD/DVD. Uczestnicy dużo czasu poświęcali na pracę w edytorach tekstu, dzięki czemu kształcili i doskonalili umiejętność pisania na klawiaturze, poprawnego rozmieszczenia i formatowania tekstu.





4. KRAWIECKO-TKACKA

W pracowni tej uczestnicy mieli okazję nauczyć się posługiwania podstawowymi przyborami krawieckimi - nożyczkami, igłą, szydełkiem, igłą tkacką, żelazkiem. Nasi podopieczni przyswajali proste, potrzebne w życiu codziennym czynności typu: przyszywanie guzików, cerowanie, haftowanie półkrzyżykiem, krzyżykiem, prucie i zwijanie wełny, tkanie w prostych ramach tkackich. Uczyli się różnicować i nazywać materiały krawieckie. Pani terapeutka wprowadzała podopiecznych w tajniki kroju, zszywania, skracania, obsługi maszyny do szycia itp. W naszej pracowni powstał szereg praktycznych, ale i pięknych wytworów np. poduszki, fartuszki i rękawice kuchenne, haftowane obrazy, bombki filcowane, uszyto stroje, które wykorzystano podczas przedstawień teatralnych. Pracownia krawiecka umożliwia kształtowanie i rozwój zdolności manualnych uczestników, ćwiczy dokładność i precyzję, uczy oszczędności w gospodarowaniu materiałem, uwrażliwia na piękno.



5. OGRODNICZA

Pracownia ogrodnicza jest miejscem, w którym uczestnicy WTZ wykonywał prace, polegające na sadzeniu, szczepieniu, przesadzaniu roślin ozdobnych, komponowaniu, a także pielęgnacji. Posiadamy własny ogród, w którym uczestnicy wykonywali prace podczas jesieni.

Uczyli się również posługiwania narzędziami ogrodnymi. Dbali również o teren przylegający bezpośrednio do ośrodka. Okres zimy to czas tworzenia w pracowni przez uczestników kompozycji z darów zebranych jesienią, tworzenie stroików bożonarodzeniowych. Owocem tych prac są bukiety z suszonych kwiatów, ozdobne

drzewka, a także inne kompozycje.



6. CERAMICZNA

W pracowni tej uczestnicy poznawali techniki lepienia różnymi metodami, kształtowali, modelowali wyroby ceramiczne o coraz bardziej skomplikowanych kształtach, poznawali zasady suszenia, wypalania oraz zasady malowania, zdobienia, szkliwienia wyrobów ceramicznych. W pracowni tej powstały następujące produkty: ptaszki, koty, magnesy, miski, doniczki, zawieszki na choinkę.



7. PLASTYCZNA

Uczestnicy wykonywali zadania wykorzystując różne metody pracy typu; malowanie, projektowanie, wycinanie, wyklejanie i rysowanie. Podczas zajęć rozwijana była sprawność manualna, poruszona została wyobraźnia i umiejętność wytwarzania proporcji oraz perspektywy. Zajęcia przebiegały w dostosowanym do poziomu każdego uczestnika w programie indywidualnym. Działalność pracowni plastycznej wiązała się również z wykonywaniem scenografii do występów w pracowni teatralnej i audiomuzycznej.

8. TEATRALNA

W pracowni tej terapia prowadzona była poprzez: dramatoterapię, choreoterapię, muzykoterapię. Program pracowni oparty był na rozwijaniu umiejętności aktorskich uczestników, na które składały się : zajęcia recytatorskie, nauka ruchu scenicznego, rozwijanie działań twórczych.



9. PRACOWNIA AUDIOMUZYCZNA

Zadania pracowni realizowane były poprzez : wspólne śpiewanie piosenek w oparciu o poznany repertuar muzyczny, wspólne muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych, zajęcia ruchowe przy muzyce, zabawy muzyczno-ruchowe.



Podopieczni przygotowani zostali do występów podczas „Festiwalu Radości”, a także do „Wspólnego kolędowania”.

10. OPIEKUŃCZO-PIELĘGNACYJNA

Odbываły się tu nauki z zakresu działań opiekuńczych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych osoby przewlekle chorej. W pracowni uczestnicy uczyli się : siania łóżka i zmiany bielizny osobistej, wykonywanie toalety ciała, mycia głowy podopiecznemu, pomocy osobie chorej przy spożywaniu posiłków, organizowanie czasu wolnego podopiecznym. Ponadto

podopieczni uczyli się jak wykonać mydélka z produktów naturalnych a tak¿e w jaki sposób wykonać ¿wiece zapachowe, które wykorzystywane były podczas relaksacji.



Formy rehabilitacji prowadzonej w WTZ:

– Poradnictwo psychologiczne- prowadzona jest równie¿ terapia grupowa i indywidualna z psychologiem, maj¹ca na celu kształtowanie umiej¹tnoœci spo³ecznych oraz wsparcie i pomoc w rozwi¹zywaniu konfliktów, problemów i napiêc emocjonalnych, problemów osobistych i rodzinnych. Psycholog jest jednoczeœnie cz³onkiem Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajêciowej w Prudniku. Współuczestniczy w projektowaniu Indywidualnych Programów Terapeutycznych, bior¹c pod uwagê dojrza³oœc, umiej¹tnoœci psychospo³eczne uczestników oraz szanse podjêcia przez nich zatrudnienia i usamodzielnienie siê w przysz³oœci. Z porad psychologa korzystaj¹ równie¿ rodziny uczestników, jeœli wystêpuj¹ce problemy dotycz¹ ich samych (uczestników).

– Współpraca z rodzicami/ opiekunami- to indywidualne rozmowy, rozmowy telefoniczne, spotkania indywidualne i spotkania cykliczne (np. w ramach „Wspólnego kolêdowania”).

trening ekonomiczny- prowadzony jest w ramach procesu terapeutycznego uczestników WTZ. Obejmuje:

- naukê planowania wydatków,
- poznawanie wartoœci pieniêdzy,
- planowanie niezbêdnych zakupów,

- odpowiednie zachowanie się w sklepie,
- wybieranie produktów w sklepie,
- wydawanie i liczenie pieniędzy.
 - podtrzymywanie umiejętności szkolnych:
- liczenie,
- czytanie,
- pisanie.

trening ekonomiczny- prowadzony jest w ramach procesu terapeutycznego uczestników WTZ. Obejmuje:

- naukę planowania wydatków,
- poznawanie wartości pieniędzy,
- planowanie niezbędnych zakupów,
- odpowiednie zachowanie się w sklepie,
- wybieranie produktów w sklepie,
- wydawanie i liczenie pieniędzy.
 - podtrzymywanie umiejętności szkolnych:
- liczenie,
- czytanie,
- pisanie.

Formy rehabilitacji prowadzonej w WTZ:

1. REHABILITACJA SPOŁECZNA

Wzmacnianie kompetencji społecznych w WTZ w Prudniku odbywało się poprzez zajęcia prowadzone przez Panią psycholog w trakcie:

- A. Treningu umiejętności komunikacji:**
 - ćwiczenie umiejętności komunikacji; werbalnej i niewerbalnej

- rozumienie norm społecznych
- ćwiczenie z zakresu osiągnięcia kompromisu
- umiejętność prowadzenia rozmowy
- zwiększanie kontaktu wzrokowego
- modelowanie, powtarzanie zachowań oraz przekazywanie informacji zwrotnych, dotyczących reakcji uczestnika
- redukcja zachowań niepożądanych
- kierowanie uwagi na właściwe cele

B. Trening umiejętności społecznych:

* Pobudzanie aktywności społecznej i świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej:

- udział w zajęciach kulturalnych
- stymulowanie rozwoju
- wdrażanie do racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego
- rozwijanie właściwych postaw interpersonalnych
- kształtowanie umiejętności właściwych zachowań asertywnych
- podtrzymywanie właściwych kontaktów społecznych

C. Doskonalenie umiejętności poprawnego odbioru informacji – percypowanie danych o sytuacji problemowej;

- Nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- próby samodzielnego rozwiązywania konfliktów
- kształtowanie umiejętności panowania nad sobą

D. Kształtowanie zdolności do przekształcania informacji – interpretowanie sygnałów interpersonalnych, generowanie możliwych działań alternatywnych, rozważania potencjalnych konsekwencji każdej z alternatyw i podejmowania decyzji co do działań optymalnych;

E. Umiejętności nadawania informacji – przekazywania reakcji społecznych, używania

werbalnej i niewerbalnej ekspresji (znaczenie komunikatów werbalnych i niewerbalnych);

F. Role społeczne:

- Wypełnianie ról społecznych.

- Wdrażanie do harmonijnego współżycia w grupie oraz przestrzegania zasad życia społecznego.

- Stwarzanie sytuacji umożliwiających nabywanie tożsamości roli oraz uwewnętrznienia norm akceptowalnych lub właściwych społecznie.

G. Zajęcia grupowe dotyczących informacji zwrotnych, feedbacku, sprzężenia zwrotnego

(doskonalenie umiejętności przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych, dotyczących zachowania, osobowości, temperamentu, etc.)

Funkcjonowanie Warsztatu Terapii Zajęciowej Bonifratrów w Prudniku to także angażowanie się w działania o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym. Podczas czteromiesięcznej działalności odbyły się u nas następujące uroczystości:

- **23.09.2021**- uroczystość otwarcia WTZ
- **25.09.2021**- wyjście do Domu Kultury na wystawę Tomasza Kwiatkowskiego pt. „Algorytm istnienia”
- **27.09.2021**- przedstawienie spektaklu „Rudbekia”
- **29.09.2021**- ognisko w „Cichej Dolinie” w Pokrzywniej
- **05.10.2021**- zabawa integracyjna z WTZ z Głuchołaz
- **18.11.2021**- wyjście do kina „Fatima”
- **18.11.2021**- przedstawienie spektaklu „Niepodległa”
- **23.11.2021**- pomoc w organizacji i udział w „Festiwalu Radości”- etap I
- **25.11.2021**- zabawa andrzejkowa
- **06.12.2021**- pomoc w organizacji i udział w „Festiwalu Radości”- etap II
- **14-15.12.2021**- udział w kiermaszu bożonarodzeniowym we Wrocławiu
- **17.12.2021**- udział w kiermaszu bożonarodzeniowym w Prudniku
- **19.12.2021**- udział w kiermaszu bożonarodzeniowym w Głuchołazach
- **23.12.2021**- uroczystość wigilijna

2. REHABILITACJA ZAWODOWA

Rozwijanie umiejętności zawodowych odbywało się poprzez:

1. Zajęcia w poszczególnych pracowniach oraz podczas sezonowych prac w ogrodzie i na terenie placówki;

2. Warsztaty asertywności, samokontroli oraz trening radzenia sobie ze stresem prowadzone przez psychologa;

- analiza zagadnień asertywności,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
- ćwiczenie modelu samokontroli uwzględniające,

3. Organizowanie prac umożliwiających doskonalenie umiejętności w zakresie:

- Pomoc w pracach biurowych (przepisywanie na komputerze i przygotowywanie kartek z informacjami), segregowanie dokumentów, obsługa urzędów biurowych,
- Prace związane z dostarczaniem dokumentów do urzędów (adresowanie, naklejanie znaczków, wizyta na poczcie; nabywanie umiejętności wysłania korespondencji)
- Udział i pomoc przy kiermaszach na imprezach oraz organizowanie na terenie WTZ kiermaszu wymiany odzieży używanej.

4. Trening ekonomiczny- prowadzony jest w ramach procesu terapeutycznego uczestników WTZ. Obejmuje:

- naukę planowania wydatków,
- poznawanie wartości pieniędzy,
- planowanie niezbędnych zakupów,
- odpowiednie zachowanie się w sklepie,
- wybieranie produktów w sklepie,
- wydawanie i liczenie pieniędzy.

- podtrzymywanie umiejętności szkolnych:

- liczenie,
- czytanie,
- pisanie.

REHABILITACJA RUCHOWA

Stymulacja do ćwiczeń ruchowych jest istotnym elementem procesu rehabilitacji. Odpowiedni kontakt, atmosfera podczas zajęć wpływa

mobilizująco na aktywność ruchową uczestników.

Rehabilitacja ruchowa odbywa się głównie poprzez:

- rehabilitację indywidualną ukierunkowaną na specyficzne potrzeby danej osoby
 - zajęcia grupowe na sali z fizjoterapeutą
 - zajęcia korekcyjne
 - Normalizacja napięcia mięśniowego
 - Metoda Wojty
 - Ćwiczenia fizyczne usprawniające
-
- doskonalenie chodu na bieżni
 - masaż klasyczny
 - zajęcia sportowe w mini – siłowni
 - turystykę pieszą

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I OPIEKUNAMI UCZESTNIKÓW

Formy kontaktów i współpraca z rodzicami uczestników:

- indywidualne rozmowy,
- rozmowy telefoniczne i korespondencja,
- uczestnictwo w imprezach okolicznościowych organizowanych przez naszą placówkę,
- pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów życiowych

Kontakty z rodzicami odbywały się w sposób regularny – grupowo raz w miesiącu, indywidualnie- według potrzeb rodziców bądź terapeutów.

Spotkania przebiegały w miłej atmosferze. Podczas rozmów poruszano następujące tematy:

- przekazanie planu działania WTZ
- omówienie prac i zakresu działań w poszczególnych pracowniach
- przekazanie informacji na temat dojazdu uczestników do WTZ i ich powrotu
- poinformowanie rodziców o ubezpieczeniu podopiecznych
- przekazanie planu dodatkowych zajęć (zajęcia taneczne, wyjścia na basen

Spotkania z rodzicami uwieńczone były występami naszych podopiecznych.

Podczas indywidualnych spotkań rozmawiano na temat funkcjonowania podopiecznych.

LICZBA UCZESTNIKÓW W WTZ

W okresie sprawozdawczym 4 osoby zrezygnowały z uczestnictwa w WTZ, na ich miejsce zakwalifikowane następane osoby, w związku z powyższym stan liczebny uczestników nie uległ zmianie. Powodem odejścia uczestników było:

1 uczestnik przeszedł do Środowiskowego Domu Samopomocy

1 uczestnik podjął naukę w szkole policealnej

2 uczestników stwierdziło, iż nie jest to placówka odpowiednia dla nich.

LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY POCZYNIŁI POSTĘPY W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I REHABILITACJI ZAWODOWEJ.

lp	NAZWA SFERY	POSTĘP	BRAK ZMIAN	REGRES
1.	Zaradność osobista i samodzielność - stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego	40	10	-
2.	Rehabilitacja społeczna -umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie	30	20	-
3.	Rehabilitacja zawodowa - stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia , z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia	3	47	-

	dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej			
--	--	--	--	--

U 40 uczestników zauważono postęp w zakresie **zaradności osobistej i samodzielności**.

Uczestnicy ci nauczyli się wyrabianie nawyku utrzymania własnego ciała w czystości;

- dokładności w myciu ciała, włosów, zębów;
- noszenie czystych ubrań, butów (pranie odzieży);
- schludny wygląd (strzyżenie włosów, codzienne golenie się, używanie dezodorantów);
- doskonalenie w doborze ubioru na poszczególne okazje (na zabawę, na okazjonalne uroczystości, na wycieczkę)
- dbałość o estetyczny strój do pracy.

Uczestnicy nauczyli się również używać podstawowych sprzętów gospodarstwa domowego; pralki, zmywarki, czajnika, żelazka.

U 30 osób zauważono postęp w zakresie **rehabilitacji społecznej**. Widoczne jest to w obszarze:

- wyrabiania umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych;
- kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z innymi osobami.

Natomiast u 3 osób zauważono postęp w zakresie **rehabilitacji zawodowej**. Uczestnicy Ci nabyli umiejętności związanych z wykonywanym zawodem lub pracą. Nauczyli się punktualności, sposobu wykonywania odpowiednich czynności, konsekwencji w działaniu. Nabyli również wiedzę, w jaki sposób starać się o zatrudnienie (nauka pisania CV, listu motywacyjnego, przeprowadzanie rozmowy rekrutacyjnej).

Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu.

Rada Programowa podjęła następujące decyzje w stosunku do uczestników WTZ:

- zatwierdzenie uczestnictwa w WTZ 50 uczestnikom,
- przydzielenie do grup terapeutycznych w każdej z pracowni (po 5 uczestników w 10 pracowniach)
- ustalenie wysokości przyznanych środków w ramach treningu ekonomicznego każdemu uczestnikowi.
- rezygnacja z uczestnictwa WTZ 4 podopiecznych,
- zatwierdzenie uczestnictwa nowych 4 podopiecznych.

Ponadto Rada Programowa:

- dokonała diagnozy funkcjonalnej 50 uczestnikom WTZ,
- sporządziła Indywidualny Program Rehabilitacji 50 uczestnikom.
- dokonała oceny kandydata w karcie kwalifikacyjnej do Warsztatu Terapii Zajęciowej
(dla 50 uczestników),